



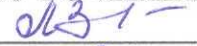
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Красносулинский колледж промышленных технологий»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
протокол № 1
от «04» 09 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
ГБПОУ РО «ККПТ»


«04» 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ККПТ»



Г. Ю. Вакулина
«04» 09 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СТАЖИРОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО ПРОФИЛЯМ ПОДГОТАВЛИВАЕМЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПРОФЕССИЙ

Настоящее положение разработано для организации стажировки мастеров производственного обучения и педагогических работников колледжа.

Положение определяет формы повышения квалификации, порядок подачи заявок для прохождения стажировки, форму заявки, требования к результатам стажеркой практики.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 9 ст. 11 Закона Российской Федерации «О высшем и послевузовском образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (повышения квалификации).

1.2. Под стажировкой преподавателей понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер. Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогов. При этом понятие «стажировка» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТАЖИРОВКИ

2.1. Целью стажировки является формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников колледжа.

2.2. Задачами стажировки являются:

- совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;
- подготовка преподавателей, в первую очередь, по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;
- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения;
- изучение опыта к требованиям уровня квалификации специалистов и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач;
- моделирование инновационных образовательных процессов и т.п.;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

3 ОРГАНИЗАЦИИ СТАЖИРОВКИ

3.1. В соответствии с перспективным планом работы колледжа проводится стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях работодателя, и в других организациях сроком до двух месяцев без отрыва от работы в учебном заведении.

3.2. Мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин для прохождения стажировки направляются колледжем один раз в три года.

3.3. План направления мастеров производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин для прохождения стажировки составляется колледжем на каждый год, согласуется с соответствующими предприятиями и другими организациями, в которых предполагается проводить стажировку мастеров

и преподавателей специальных дисциплин.

3.4. Направление мастеров и преподавателей специальных дисциплин для прохождения стажировки оформляется приказом по колледжу, а прием - приказом по предприятию.

3.5. Стажер работает по программе утвержденной руководителем колледжа и соответствующего предприятия предусматривающей работу непосредственно на рабочем месте по овладению опытом новаторов и передовиков производства, связанным с профилем подготовки кадров, ознакомлению с технологией производства, современным оборудованием, экономикой и организацией предприятия, охраной труда (Приложение №1).

3.6. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, как правило, должна проводиться в передовых цехах и на лучших участках работодателя, для которого колледж осуществляет подготовку молодых квалифицированных рабочих.

3.7. Руководители предприятия и других организации, где проводится стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, определяют рабочие места для стажеров в передовых бригадах, участках, цехах, назначают руководителей стажировки из числа опытных инженерно-технических работников или высококвалифицированных рабочих.

3.8. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин завершается аттестацией, которая проводится комиссией, назначаемой руководителем предприятия. В состав комиссии входят руководители подразделений предприятия, где проводилась стажировка, руководитель стажера и представитель колледжа. Стажер представляет комиссии отчет о прохождении стажировки и сдает экзамен в виде квалификационной работы (Приложение №2).

3.9. Мастерам производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин, успешно прошедшим стажировку, выдается справка единого образца по прилагаемой форме. (Приложение №3).

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
(как самостоятельный вид обучения)

Должность, наименование учреждения

(Фамилия, имя, отчество)

Цель стажировки _____

Сроки стажировки _____

/п	Содержание этапа работы	Сроки выполнения	Планируемые результаты

Стажер

(Ф.И.О.)

Консультант-руководитель

(Ф.И.О.)

Предложения об использовании результатов обучения *(заполняется стажером)*

Руководитель ОУ _____ / _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Документ, подтверждающий окончание курсов повышения
квалификации

Хранится в личном деле преподавателя

Справка

О прохождении стажировки преподавателя
ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных техно-
логий»

(Ф.И.О.)

(специальность)

(образование)

(занимаемая должность)

В период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

(название предприятия, где проводилась стажировка)

РУКОВОДИТЕЛЬ СТАЖИРОВКИ

ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

(Ф.И.О.)

М.П.